

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»

Протокол от 31.08.2021г. № 1



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопчук

Приказ от 01.09.2021г. № 73

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДЛЯ 2 КЛАССА

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для 2 класса определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разработан для учащегося с ограниченными возможностями здоровья с участием самого учащегося и его родителей, и обеспечивает индивидуальную траекторию развития учащегося. Реализация индивидуального учебного плана может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 класса - 34 учебные недели.

Обучение во 2 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Для 2 класса промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку, математике, тестирования по окружающему миру, проверки навыков чтения по литературному чтению, комплексной контрольной работы.

Индивидуальный учебный план начального общего образования (далее – учебный план) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, в том числе этнокультурные.

Индивидуальный учебный план начального общего образования ориентирован на 1 год обучения.

Обучение во 2 классе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», который обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащегося.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего

последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 1–4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение русского языка в 1-4 классах направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; развитие речи, мышления, воображения школьников, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову; стремление совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как

инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании предмета предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика». Изучение математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение

окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учащиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область «Физическая культура» реализуется учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а Учебный план начального общего образования позволяет удовлетворить образовательные запросы участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Шишинская СОШ». Содержание ООП НОО, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП НОО, направлено на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана. Во 2 классе добавлен один час на изучение предмета «Математика». Таким образом, часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
на 2021 – 2022 учебный год МБОУ «Шишинская СОШ»**

2класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуальное обучение на дому	Обучение в аудитории	Самостоятельное обучение
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	1	-
	Литературное чтение	3	2	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	-	1	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	2	-
Математика и информатика	Математика	5	3	1	-
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	1	-	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	2
	Итого	22	(8)	(8)	(6)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1			
	Математика	1			1
	Итого	23	(8)	(8)	(7)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			